

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS	
CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD	
LINEA ESTRATÉGICA	
Meta Resultado Asociada (PTS)	Aumentar el número de personas que adoptan hábitos y estilos de vida saludable y participan de los programas de promoción y mantenimiento de la salud dispuestos de acuerdo a su ciclo de vida.
Meta Producto Asociado (PTS)	Generar un (1) informe técnico y estadístico de gestión sobre la estrategia "PORQUE ME QUIERO ME CUIDO" que incluya objetivos, situación actual y su análisis, indicadores de gestión, contenido (acciones de gestión de la salud pública y acciones PIC), proceso de implementación y difusión.
Nombre de la Actividad (PAS)	Realizar diez (10) talleres educativos, de entrenamiento en habilidades para la vida promover los factores de protección en salud mental, con la participación de profesionales idóneos en los temas, en convocatorias donde participen mínimo 40 personas de los ciclos de vida de infancia, adolescencia, juventud y adultez de la etnia Wiwa; en el ámbito Educativo y comunitario, del área rural microterritorio de Rongoy, Dungakare, Sabanas de Higerón, piedra lisa.
Descripción de la actividad (Cualesson los detalles y el ciclo de vida de la actividad, inicio – desarrollo y fin) (orientaciones o especificaciones técnicas mínimas a tener en cuenta para la ejecución de las mismas)	<p>1. Inicio.</p> <ul style="list-style-type: none"> Entregar Plan de acción diligenciado con la programación realizar trabajo tradicional para la actividad. Lineamientos del programa de Habilidades para la Vida con los contenidos temáticos específicos. <p>2. Desarrollo.</p> <ul style="list-style-type: none"> Los talleres se realizarán en el entorno educativo y comunitario, con la participación de los jóvenes para el empoderamiento en el tema. Se inicia con la convocatoria para la socialización de las actividades a las autoridades tradicionales y autoridades educativas de la comunidad, se continua con la realización del cronograma de los talleres, se continúa con el desarrollo de estos en los diferentes grados educativos y miembros de la comunidad desescolarizados y culmina con un informe técnico que contenga el análisis de los resultados de los talleres <p>un taller por cada Habilidad, socialización de los lineamientos con las 10 Habilidades de la estrategia y capacitación de vigías</p> <hr/> <div> <div> Habilidades emocionales  </div> <div> Habilidades sociales  </div> </div> <hr/> <div> <div> + Empatía </div> <div> + Comunicación asertiva </div> </div> <hr/> <div> <div> + Manejo de emociones y sentimientos </div> <div> + Relaciones interpersonales </div> </div> <hr/> <div> <div> + Manejo de tensiones y estrés </div> <div> + Manejo de problemas y conflictos </div> </div> <hr/> <div> Habilidades cognitivas  </div> <hr/> <div> <div> + Autoconocimiento </div> <div> + Pensamiento creativo </div> </div> <hr/> <div> <div> + Toma de decisiones </div> <div> + Pensamiento crítico </div> </div> <hr/>



SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2024
FICHA TÉCNICA CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL



3. Fin. -

- Encuentro de cierre de la estrategia con las experiencias exitosas en las Instituciones Educativas implementadas.

Línea Operativa y Categoría (Describe la categoría y línea operativa de la acción)	Promoción de la salud PIC - Educación y comunicación en salud
MARCO DE EJECUCIÓN	
Tipo de Intervención Colectiva (Según resolución 3280 de 2018)	PIC - Educación y comunicación en salud
Canalización a Intervención Individual y otros servicios (Según Res 3280 de 2018 y guía de atención detección de cánceres)	Tipo de Intervención según Res 3280 Individual: en el caso de aplicar se debe: <ul style="list-style-type: none">• En el marco del desarrollo de la actividad se debe identificar a las personas, familias y comunidades que deben o pueden ser beneficiarios de la misma dentro de la RMPS• Una vez identificados direccionar a las personas, familias y comunidades a la oferta institucional de conformidad con los eventos de salud encontrados y mecanismos establecidos con las instituciones.• Realizar gestión y seguimiento permanente para lograr canalizaciones efectivas, es decir: número de personas, familias o comunidades canalizadas a quienes se les dio solución o se les realizó la atención correspondiente de acuerdo a la respuesta a cargo de cada institución• Reportar informe de evaluación y seguimiento al ente territorial de las canalizaciones efectivas
Entorno (hogar, educativo, comunitario, institucional, laboral)	Educativo Institucional comunitario
Ámbito Territorial (urbana, rural, rural disperso)	Rural Disperso
Lugar(es) de ejecución	<ul style="list-style-type: none">• - Rongoy, Dungakare, Sabanas de higuérón y Piedra lisa.
Población - Momento Curso de Vida (primera infancia, infancia, adolescencia, juventud, adultez, adulto mayor)	- adolescencia, juventud. Juventud - Adultez y Adulto Mayor
Tiempo (duración de la actividad en meses)	09 Meses
PRODUCTOS Y ALCANCE	



SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2024
FICHA TÉCNICA CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL



Objetivos de la actividad (liste los objetivos planteados con la actividad)	<ul style="list-style-type: none">- Desarrollar talleres de fortalecimiento en los niños, adolescentes y juventud del cuidado de la salud mental a través de juegos, dinámicas educativas y preventivas.- Generar sensibilización en la población objeto sobre factores protectores en salud mental, como relacionarse con los demás, toma de decisiones, fomento de higiene personal y fortalecimiento de la autoestima.																							
Resultados (Describa cuales son los principales resultados que se esperan de la actividad)	<ul style="list-style-type: none">- Favorecer el aumento de la autoestima en la población objeto- Brindar herramientas para afrontar diferentes situaciones y donde acudir para buscar ayuda (espacios de armonización)- Fortalecer la higiene personal en los participantes y sus familias.																							
Impacto (Responda como la inversión y desarrollo de esta actividad beneficiará la salud individual y colectiva de la población)	<ul style="list-style-type: none">• Desarrollar en la población objeto, conciencia sobre los problemas y trastornos prevalentes en salud mental, de tal manera que les permite conocerlos y las diferentes alternativas que se tienen para afrontar diferentes situaciones.• Disminuir la tasa de intento de suicidio• Disminuir la tasa de incidencia de intoxicación por sustancias psicoactivas• Prevenir las diferentes formas de violencia en la comunidad.																							
Medición (Describa la forma de evaluación o seguimiento de la actividad)	<table border="1"><thead><tr><th></th><th colspan="4">CANTIDAD: 10 Talleres</th></tr><tr><th></th><th>1 Tri</th><th>2 Tri</th><th>3 Tri</th><th>4Tri</th></tr></thead><tbody><tr><td>talleres</td><td>0</td><td>3</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>total</td><td>0</td><td>3</td><td>3</td><td>4</td></tr></tbody></table> <p>Valor de los talleres \$15.000.000 Valor de cada taller: \$1.500.000</p>					CANTIDAD: 10 Talleres					1 Tri	2 Tri	3 Tri	4Tri	talleres	0	3	3	4	total	0	3	3	4
	CANTIDAD: 10 Talleres																							
	1 Tri	2 Tri	3 Tri	4Tri																				
talleres	0	3	3	4																				
total	0	3	3	4																				
Medios de Verificación (Describa la forma en que se va a verificar el cumplimiento de las actividades, criterios y soportes requeridos para la auditoria y evaluación técnica, administrativa y financiera)	<ul style="list-style-type: none">• Registro fotográfico con georreferenciación y fecha• Registro de asistencia formato de anexos técnicos• Videos• Informe mensual de ejecución• Informe Final de ejecución• Seguimiento en Plan Integral de Cuidado Primario• Reporte de canalización• Consolidado de información en Excel con las actividades descripción de población diferencial• Plan de acción diligenciado• Entregar en físico y digital en memoria USB• Anexar seguridad social del recurso humanos contratado para la actividad <p>Pendón con la especificidad descrita</p>																							
Glosa a la actividad	<ul style="list-style-type: none">• La descritas en el anexo técnico de glosa																							

REPORTE INFORMACIÓN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

Código CUPS:	I11412
Descripción	Educación y comunicación
NECESIDADES DE LA ACTIVIDAD	
Recurso Humano (liste el recurso humano, su perfil e idoneidad necesario)	<ul style="list-style-type: none"> - Sabedor ancestral - Psicóloga- Titulada con experiencia en atención a población Indígena. - Apoyo logístico Certificados en misión médica Chaleco con identificación del PIC
Insumos (liste y Detalle (cantidad y especificaciones) los insumos necesarios para el desarrollo de la actividad)	Fichas de registro, tamizajes, Publicidad, información, folletos educativos, papelería en general., Pendones con logo institucional con especificidad PIC identificación del escudo del operador y la sectorial salud y el año en curso
ARTICULACIÓN	
Sectorial (liste y justifique con que dimensiones puede articular la acción)	- Vida saludable y condiciones no transmisibles
Intersectorial (liste y justifique con que sectoriales puede articular la acción)	- Gobierno propio
Transectorial (liste y justifique que, con las entidades, organizaciones etc. puede articular la acción)	Colegios, líderes comunitarios, etc.
FINANCIAMIENTO	
Costo de Actividad (con base a las necesidades de la actividad y la duración de la misma valore el costo de la actividad)	\$ 15.000.000
Fuente de Financiación (Describa la fuente de financiación de la actividad)	SGP – Salud Pública
Referencia Bibliográfica	Plan Decenal de Salud Publica 2022-2031- Según resolución 3280 de 2018
Elaboró:	Dusakawi I.P.S.I /Profesional universitario del área de salud DCSM – Juan Carlos Bermúdez